

2008年10月18日

『図表でみる教育 OECD インディケータ (2008年版)』の興味深い図表
(Education at a Glance OECD INDICATORS 2008 EDITION)

芝池英樹 (日大教)

■ 『図表でみる教育』の刊行

経済協力開発機構(OECD)から毎年秋に刊行されている国際教育指標の決定版『図表でみる教育 OECD インディケータ』(Education at a Glance OECD INDICATORS)の2008年版(英語版)が、2008年9月9日午前11時(パリ時間)に公表されました。

『図表でみる教育 OECD インディケータ』は、国際比較が可能な最新のインディケータ(指標)を豊富に掲載し、教育への支出、人的資源、教育制度の管理運営及びその発展、教育からの個人的・社会的収益率などに関する情報が、A章、B章、C章、D章から成る4つのテーマ別各章で表や図を用い指標化されています。本書の各年のデータを参照することで教育に関する幅広い内容を OECD 加盟各国との中で自国の教育実績を各国横断的かつ経年的に検証することができます。

2008年版で、初めて取り上げる内容は次の通りです。

- ・ 高等教育の専攻分野別進学率。
- ・ 15歳児の科学的リテラシー。
- ・ 15歳児の社会経済的背景と保護者の役割。
- ・ 親の社会経済的立場が、生徒の高等教育への参加に与える影響。
- ・ 教育の収益。
- ・ 高等教育機関のガバナンス。
- ・ 資源利用における効率性。
- ・ 教育制度内部での評価の影響。
- ・ 教育の政策・方針決定レベルに関する国際比較。

『図表でみる教育 OECD インディケータ』の日本語版は、2002年版より毎年刊行されています。日本語版には、OECDのホームページのみで公開されている指標や用語解説(約160項目)が追加収録されています。

■ 『図表でみる教育 OECD インディケータ (2008年版)』の内容構成

(○は日本のデータが掲載されている指標)

A章 教育機関の成果と教育・学習の効果

○インディケータ A1: 成人の学歴分布

○インディケータ A2: 後期中等教育卒業率と高等教育進学率

○インディケータ A3: 高等教育卒業率

- インディケータ A4：高等教育の修了と中途退学
- インディケータ A5：15 歳児の科学的リテラシー
- インディケータ A6：学校及び科学教育に対する保護者の考え方と 15 歳児の科学的リテラシー
- インディケータ A7：親の社会経済的背景が高等教育就学に与える影響
- インディケータ A8：最終学歴別の就業状況
- インディケータ A9：教育からの収益：教育と所得
- インディケータ A10：教育からの収益：教育投資への誘因

B 章 教育への支出と人的資源

- インディケータ B1：在学者一人当たり教育支出
- インディケータ B2：国内総生産（GDP）に対する教育支出の割合
- インディケータ B3：教育支出の公私負担割合
- インディケータ B4：公財政教育支出
- インディケータ B5：高等教育機関の授業料と学生への公的補助
- インディケータ B6：教育支出の用途別構成
- インディケータ B7：教育制度と資源投資の効率性

C 章 教育機会・在学・進学状況

- インディケータ C1：職業教育プログラムの就学状況
- インディケータ C2：初等教育から高等教育までの在学率
- インディケータ C3：高等教育機関における留学生と外国人学生
- インディケータ C4：若年者の就学及び就業状況
- インディケータ C5：成人教育への参加

D 章 学習環境と学校組織

- インディケータ D1：初等・中等教育学校の生徒の標準授業時間数
- インディケータ D2：学級規模と教員一人当たり生徒数
- インディケータ D3：教員の給与
- インディケータ D4：教員の授業時間数及び勤務時間数
- インディケータ D5：学校制度における評価の活用
- インディケータ D6：教育制度における政策・方針決定

■ 関連URL

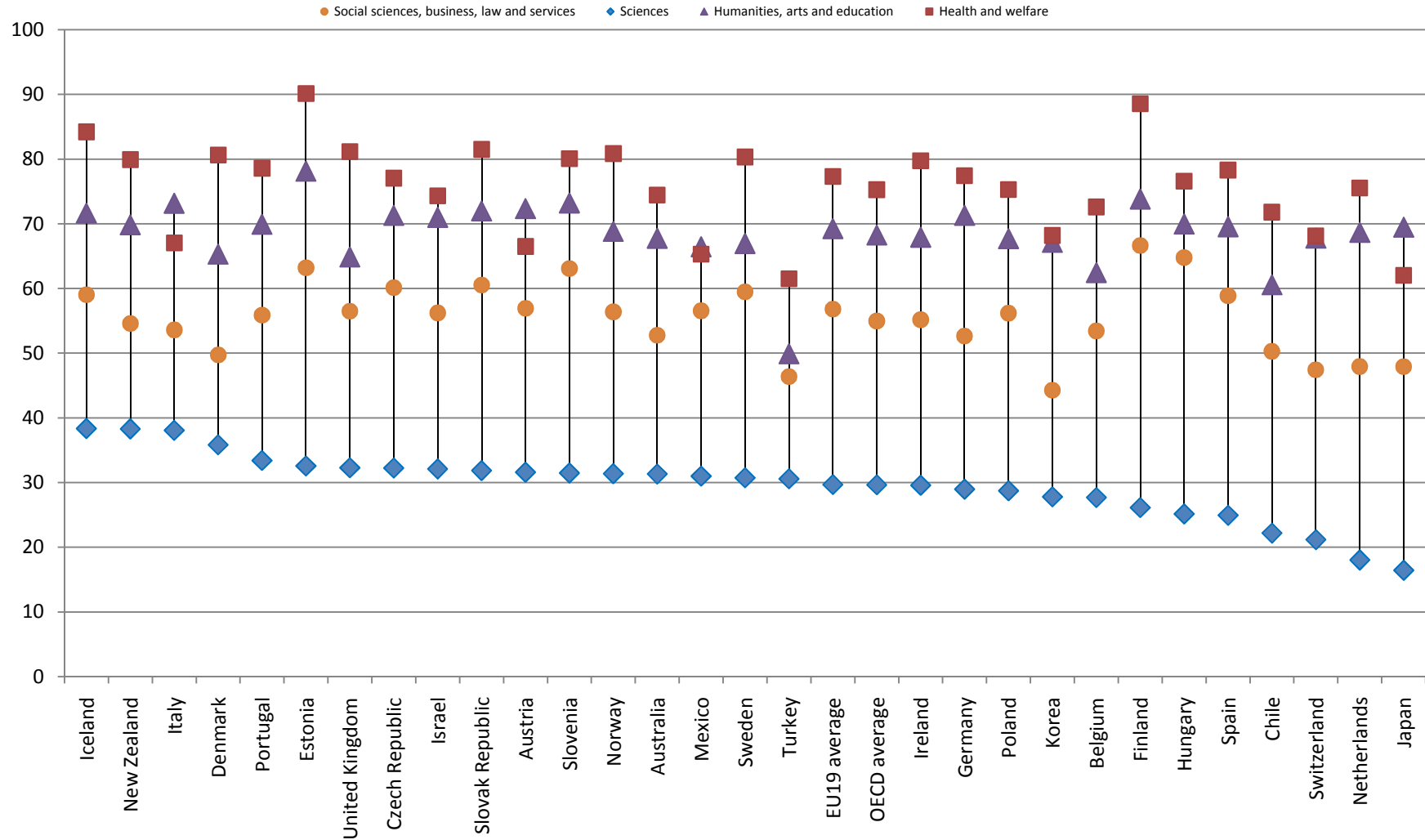
OECD東京センター <http://www.oecdtokyo.org/>

図表で見る教育 2008 日本に関するブリーフィング・ノート（PDF ファイル）

http://www.oecdtokyo2.org/pdf/theme_pdf/education/20080909eag2008.pdf

以上.

Chart A2.5 Proportion of females in new entrants at the tertiary level, by field of education (2006)

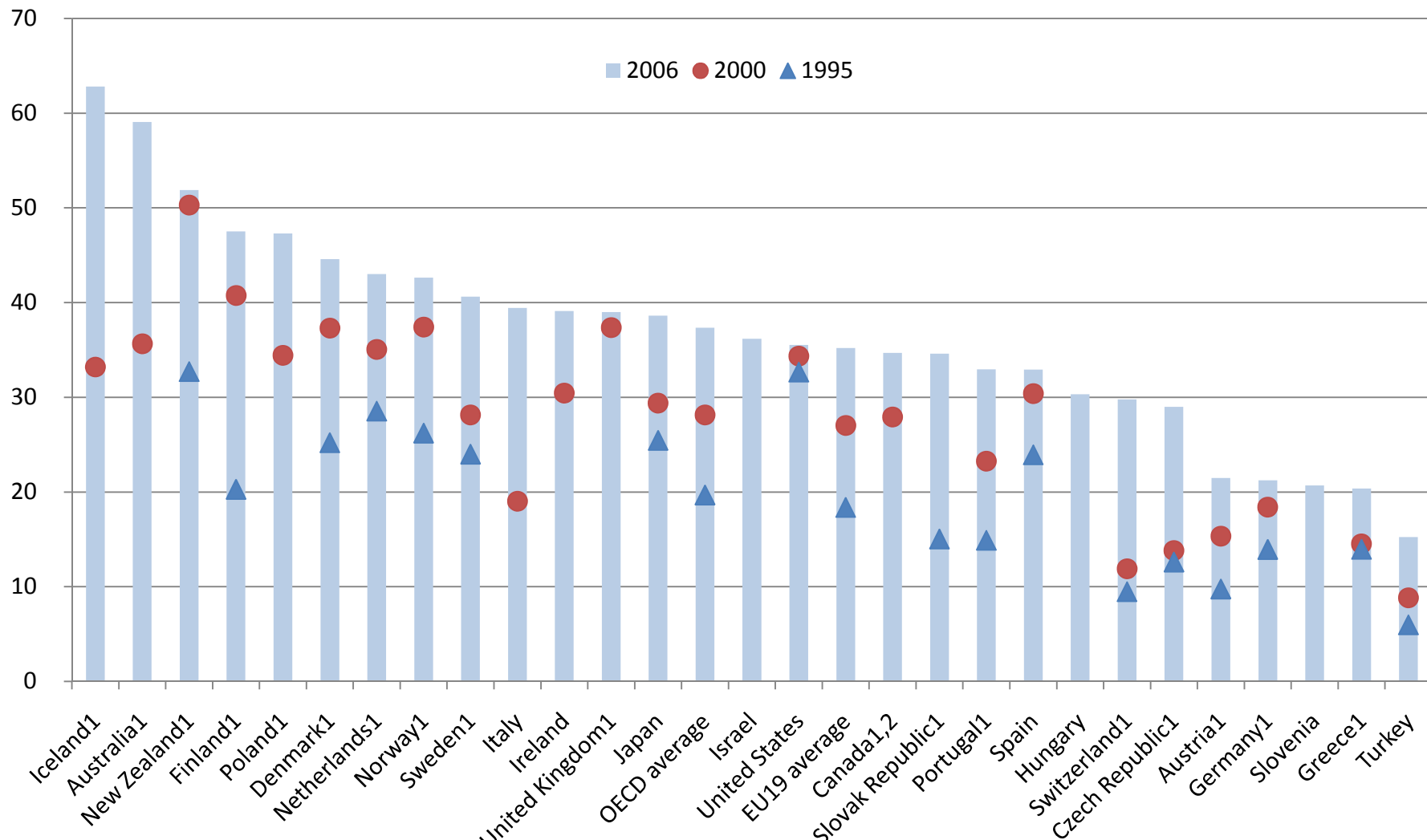


Note : Sciences include life sciences, physical sciences, mathematics, computing, engineering, manufacturing, construction and agriculture.

Countries are ranked in descending order of the proportion of females in sciences.

Source: OECD. Table A2.6. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008).

Chart A3.2 Tertiary-type A graduation rates in 1995, 2000 and 2006 (first-time graduation)



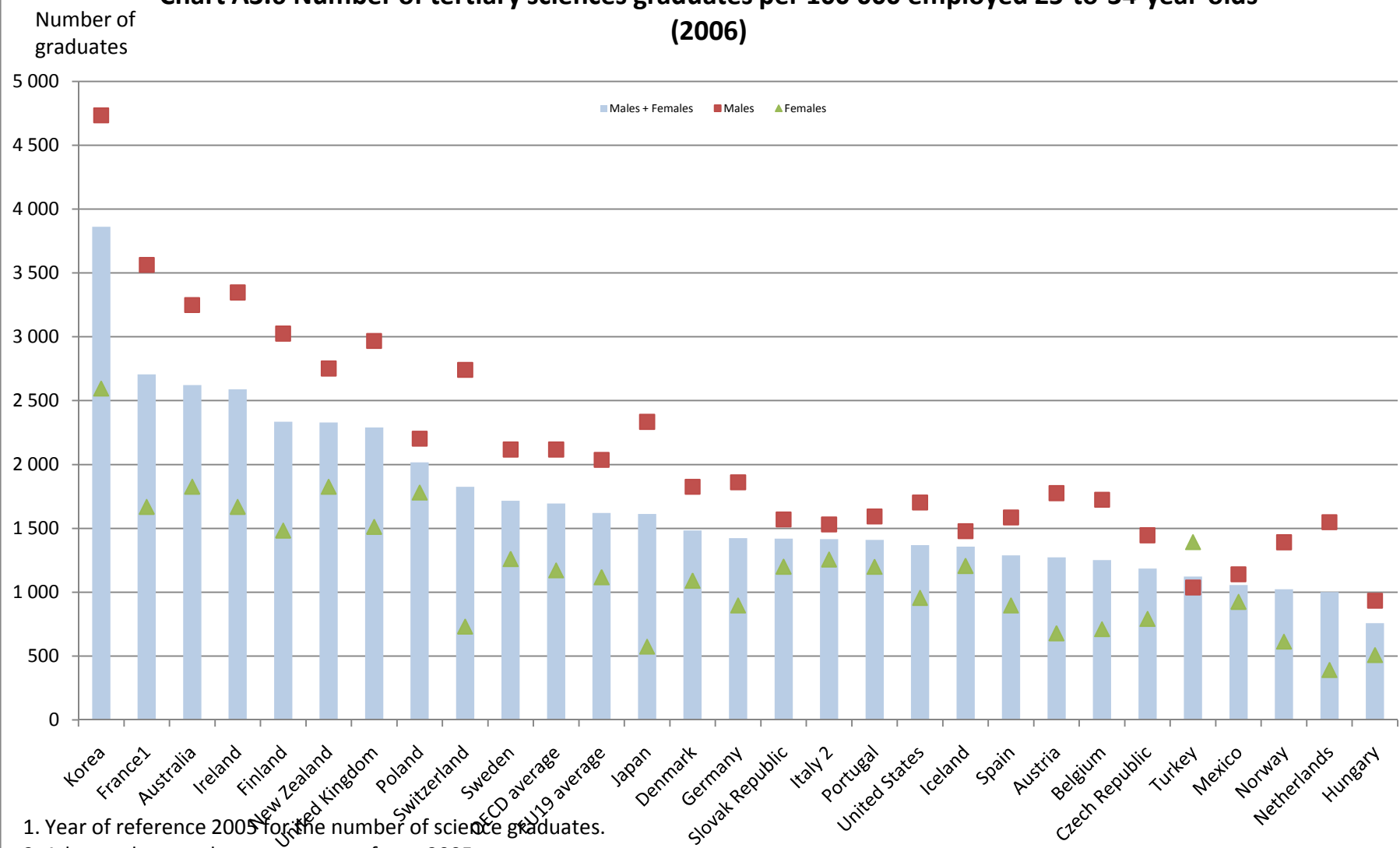
1. Net graduation rate is calculated by summing the graduation rates by single year of age in 2006.

2. Year of reference 2005.

Countries are ranked in descending order of the graduation rates for tertiary-type A education in 2006.

Source: OECD. Table A3.2 See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008)

Chart A3.6 Number of tertiary sciences graduates per 100 000 employed 25-to-34-year-olds (2006)



1. Year of reference 2005 for the number of science graduates.

2. Advanced research programmes refer to 2005.

Countries are ranked in descending order of the number of tertiary science graduates in tertiary-type A programmes per 100 000 employed 25-to-34-year-old.

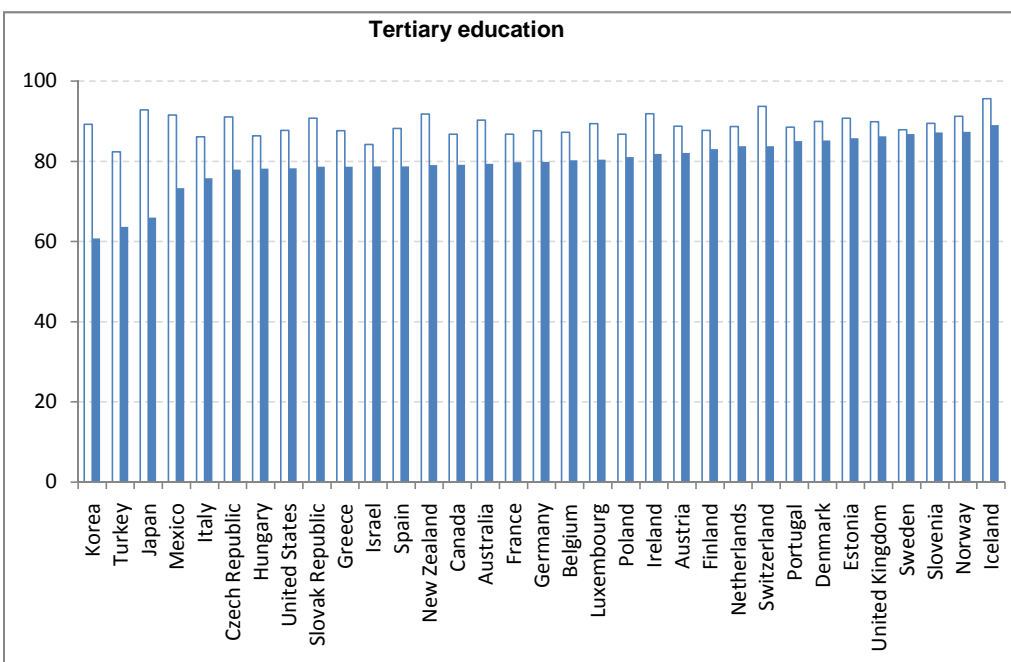
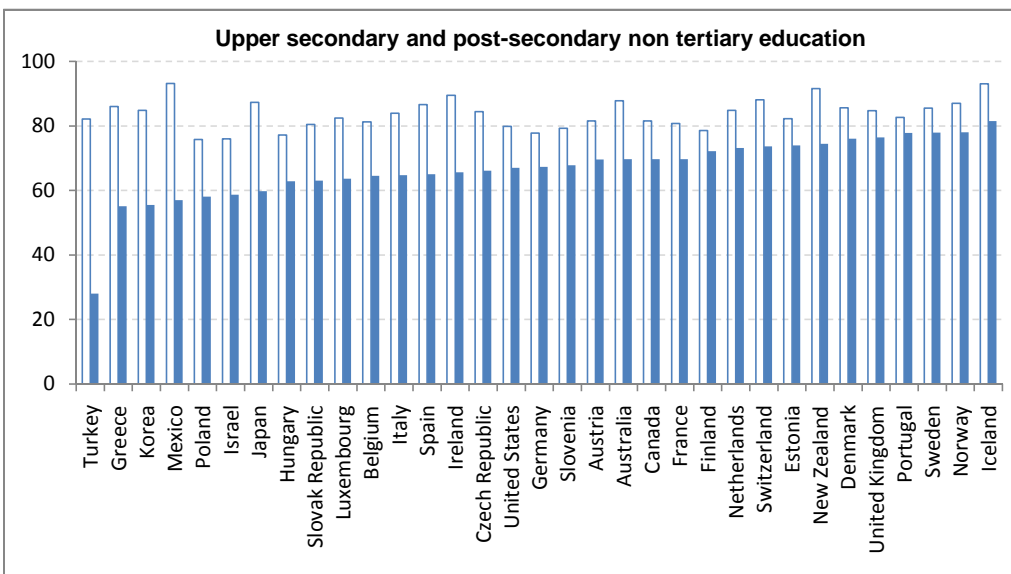
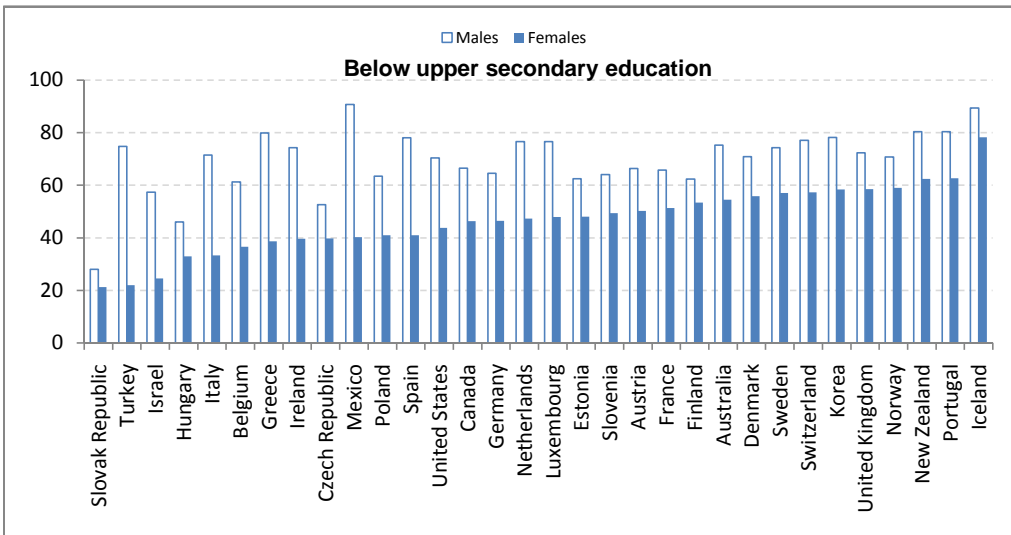
Source: OECD. Table A3.6. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008)

Indicator A8

Version 1 - Last updated: 04-Sep-2008

Chart A8.2. **Employment rates, by educational attainment (2006)**

Percentage of the 25-to-64-year-old population that is employed

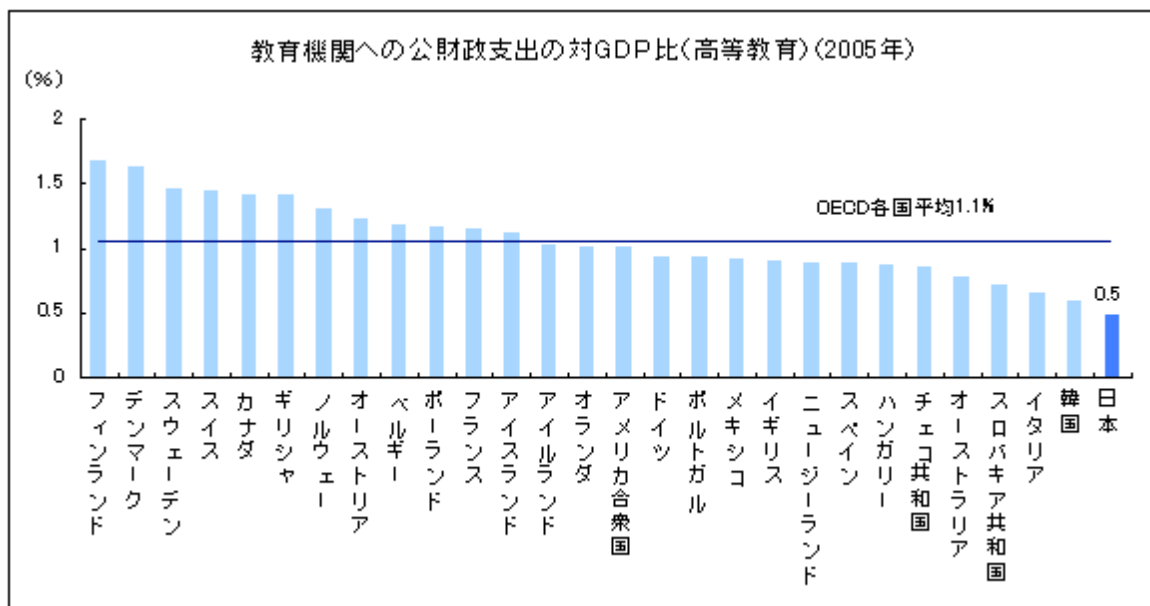


Countries are ranked in ascending order of the employment rate of females.

Source: OECD. Tables A8.3b and A8.3c. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eaq2008).

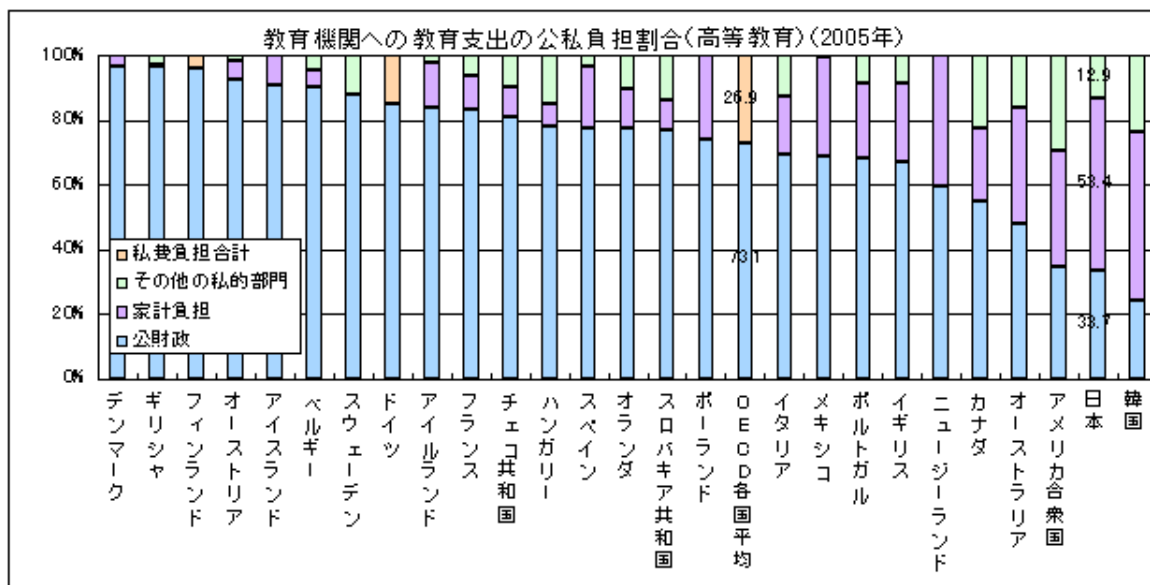
文部科学省編:『図表でみる教育 OECD インディケーター(2008年版)』(Education at a Glance)の概要

http://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/002/08092602.htm



教育機関に対する支出の対 GDP 比(高等教育)

- 日本の公財政支出の対 GDP 比は前年から変化していないが、順位は OECD 加盟国の 28 か国中 28 位に低下。
- 日本の公財政支出は前年から約 2,590 億円減少した。主たる要因は以下のとおり。
 - 国立大学における前年度からの施設整備費の繰越の減。
 - 改革推進公共投資の終了に伴う施設費の減。



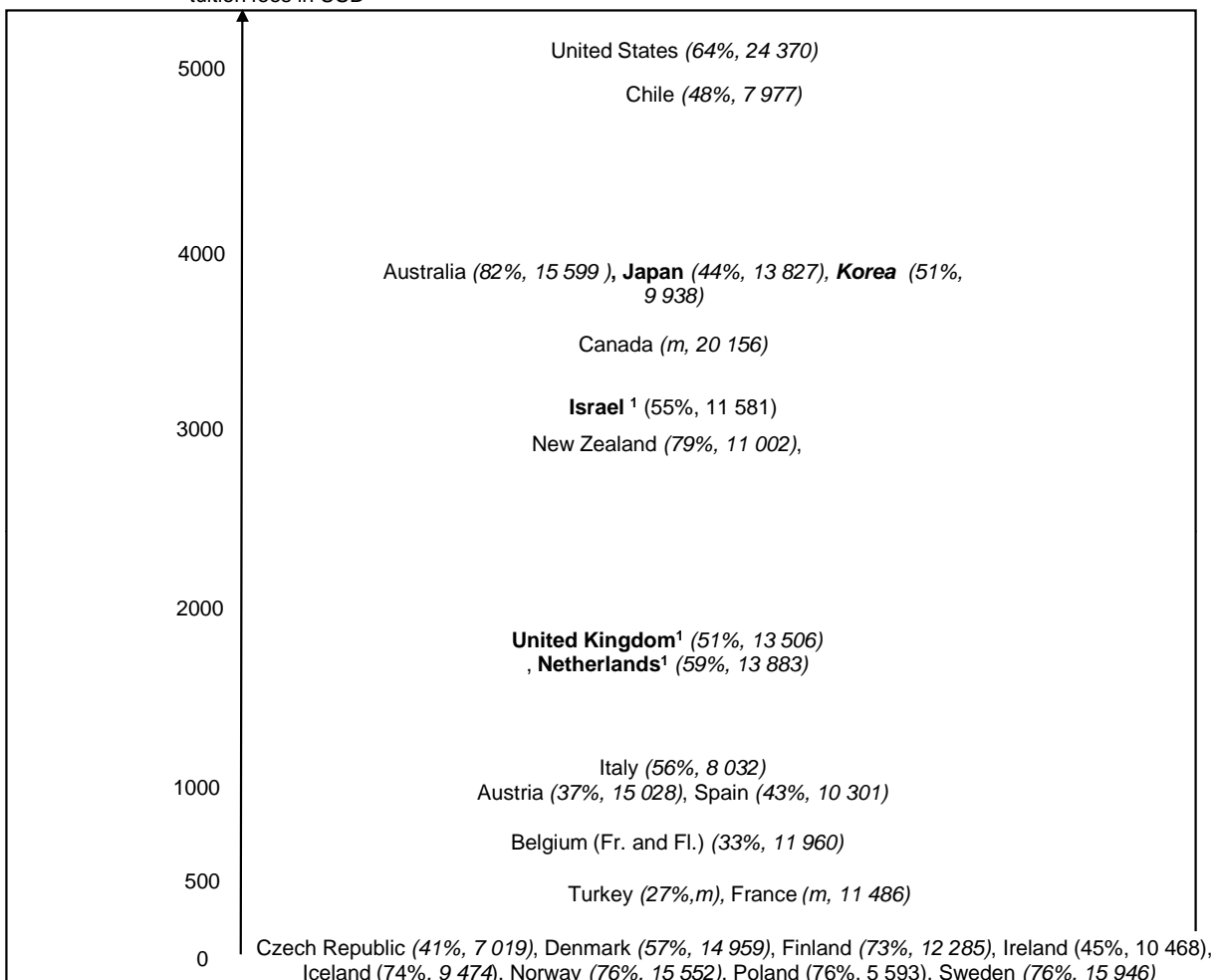
教育支出の公私負担割合(高等教育)

- 教育機関に対する教育支出の公私負担割合は、66.3%となっており、OECD 平均の 26.9%と比較して高い割合となっている。内訳をみると、家計負担が 53.4%となっており、教育支出全体の中で大きな割合を占めている。

Chart B5.1. Average annual tuition fees charged by tertiary-type A public institutions for full-time national students (academic year 2004/05)

This chart shows the annual tuition fees charged in equivalent USD converted using PPPs. Countries in bold indicate that tuition fees refer to public institutions but more than two-thirds of students are enrolled in private institutions.

Net entry rate Average annual : per student (in USD) in tertiary-type A are added next to country names. For example, tuition fees in USD



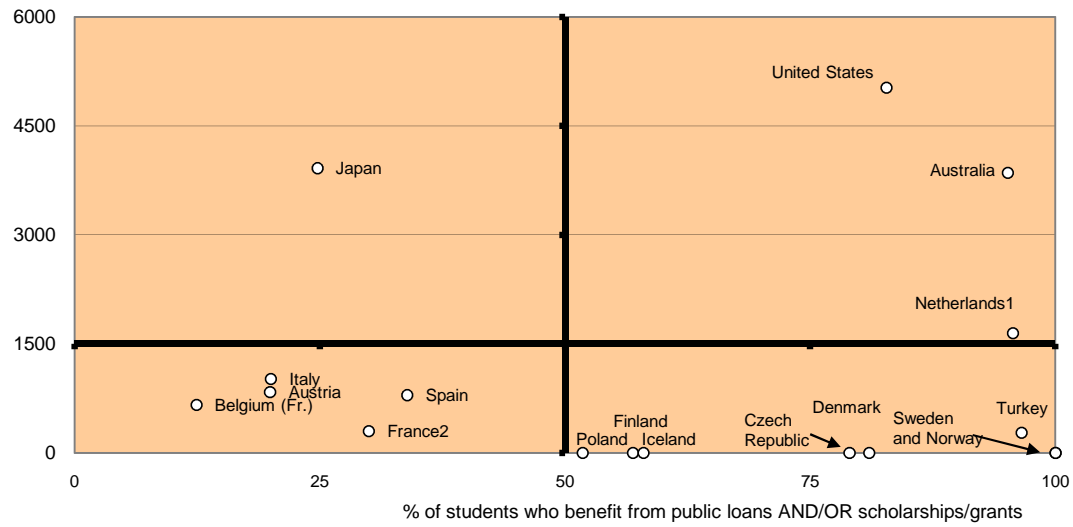
Note: This chart does not take into account grants, subsidies or loans that partially or fully offset the student's tuition fees.

1. Public institutions do not exist at this level of education and most students are enrolled in government dependent institutions.

Source: OECD. Tables B1.1a, B5.1a and A2.5. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008).

Chart B5.3. Relationships between average tuition fees charged by public institutions and proportion of students who benefit from public loans AND/OR scholarships/grants in tertiary-type A education (academic year 2004/05)
 For full-time national students, in USD converted using PPPs

Average tuition fees charged by public institutions in USD



1. Public institutions do not exist at this level of education and all the students are enrolled in government dependent institutions.

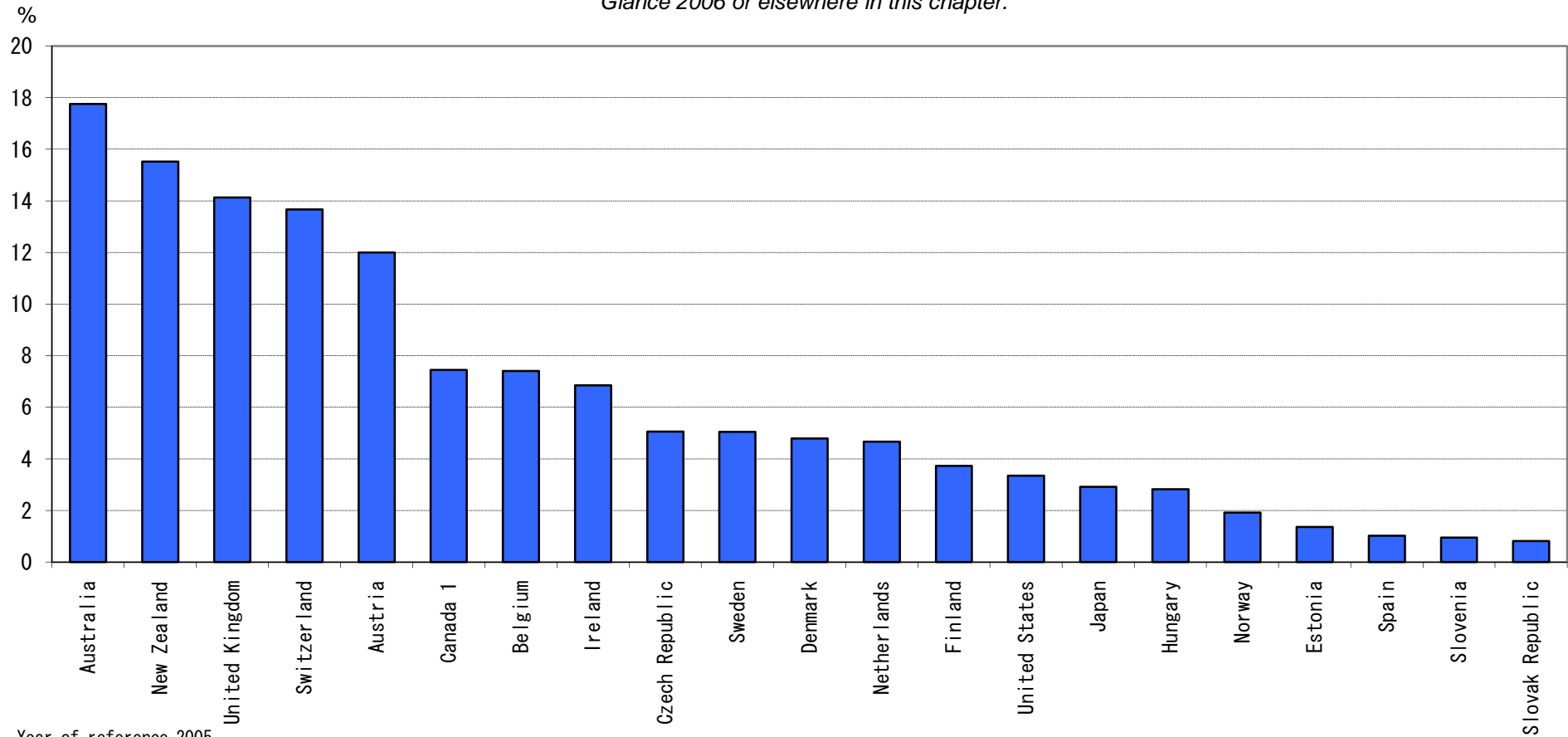
2. Average tuition fees from 160 to 490 USD.

Source: OECD. Tables B5.1a and c. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008).

Chart C3.1. Student mobility in tertiary education (2006)

This chart shows the percentage of international students in tertiary enrolments. According to country-specific immigration legislations and data availability constraints, student mobility is either defined on the basis of students' country of residence or the country where students received their prior education.

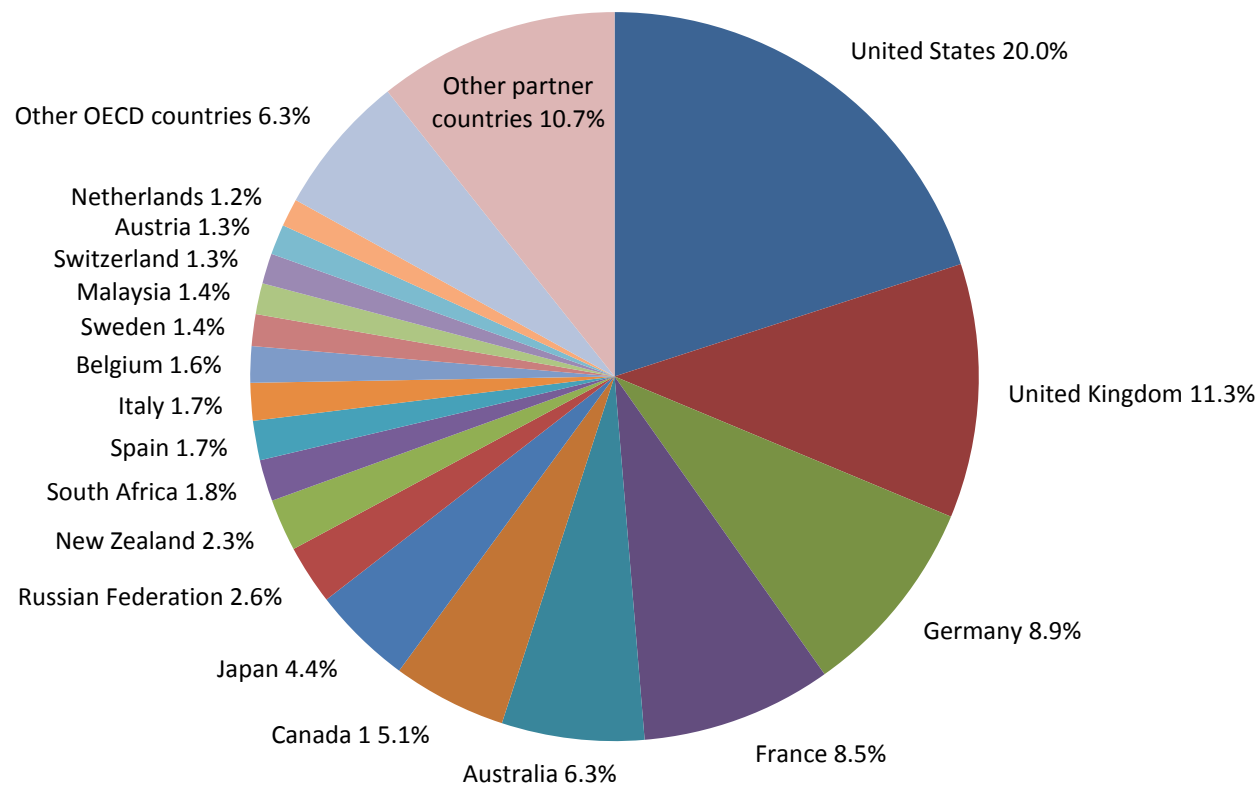
Note: The data presented in this chart are not comparable with data on foreign students in tertiary education presented in editions prior to Education at a Glance 2006 or elsewhere in this chapter.



1. Year of reference 2005.

Countries are ranked in descending order of the percentage of international students in tertiary education.

Chart C3.2. **Distribution of foreign students in tertiary education, by country of destination (2006)**
Percentage of foreign tertiary students reported to the OECD who are enrolled in each country of destination.

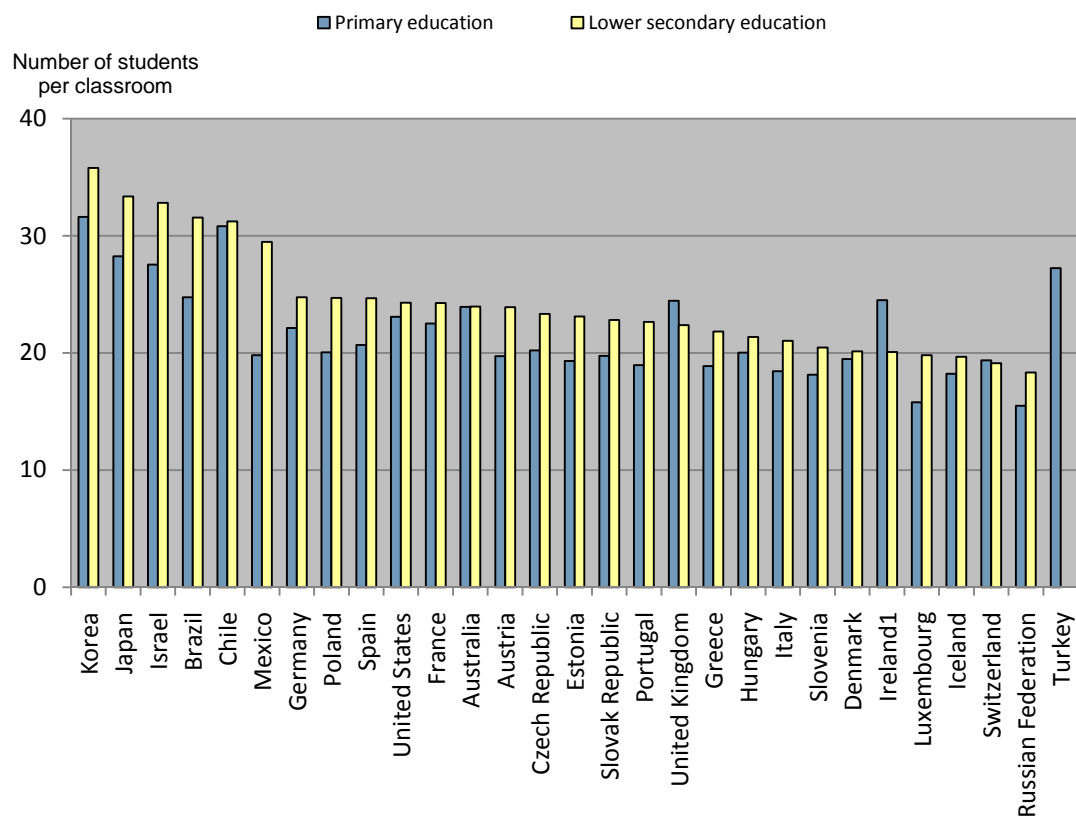


1. Year of reference 2005.

Source: OECD and UNESCO Institute for Statistics for most data on partner countries. Table C3.7 (available on line at the link below).

See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008).

Chart D2.2. Average class size in educational institutions, by level of education (2006)

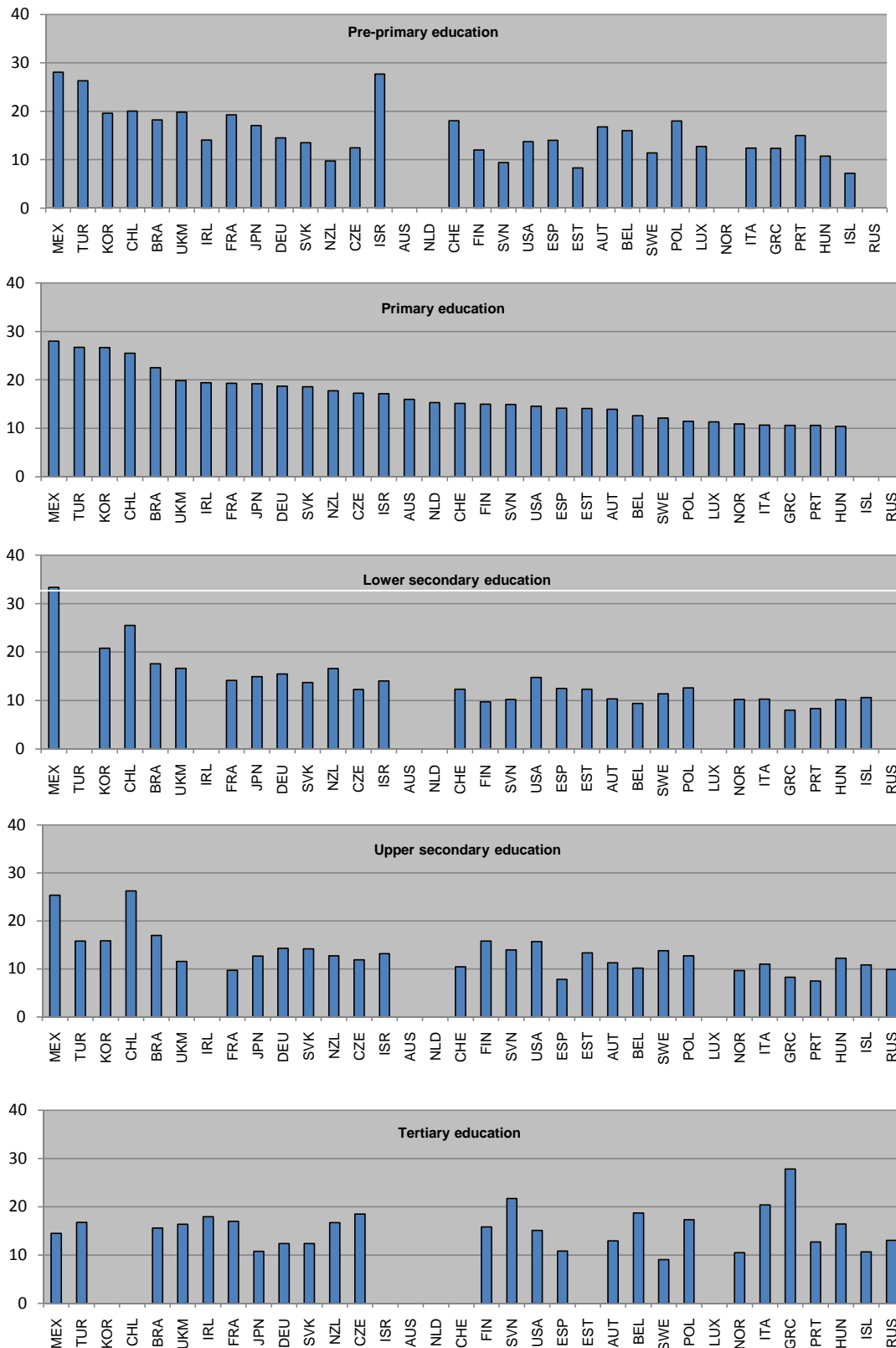


1. Public institutions only.

Countries are ranked in descending order of average class size in lower secondary education.

Source: OECD. Table D2.1. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008).

Chart D2.3. Ratio of students to teaching staff in educational institutions, by level of education (2006)



Please refer to the reader's Guide for list of country codes for country names used in this chart. Countries are ranked in descending order of average class size in primary education. Source: OECD, Table D2.2. See Annex 3 for notes (www.oecd.org/edu/eag2008).